

一九六五年

1965年1月8日，中共怀来沙城中学党支部作了关于学习毛主席著作的安排。要求凡是领导干部、教师、职员前半年必须精读《矛盾论》、《实践论》、《正确处理人民内部矛盾》、《人的正确思想从哪里》几篇哲学论著和《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》。领导干部还必须精读《关于领导方法的若干问题》、《党委会的工作方法》、《关心群众生活，注意工作方法》、《论调查研究》；工人主要是按照毛主席著作选读乙种本，根据干什么，学什么的原则，学习《纪念白求恩》、《为人民服务》、《中国社会各阶级分析》、《反对自由主义》以及有关批评和自我批评的文章，学生不仅要学习课本中已有的毛主席著作，其他也要按照上述原则组织学习。

1965年1月24日，学校党支部、学校工会、学校团委会联名给参加“四清远征队”教师寄发春节慰问信。

1965年5月25日，学校数学组向张家口专区数学研究会提供了题为“高举毛泽东思想红旗，改革我们的教学”的经验交流材料。

根据怀来县军事野营委员会的指示，我校于1965年7月19日至21日进行了为时三天的军事野营活动，全校为一个营的建制，各个年级为一个连。请当地驻军五支队指导这次活动。活动的方式和内容有：1.形势和政治思想教育：①19日上午，请沙城驻军首长作了关于学习毛主席著作的报告，②19日下午，请沙城驻军首长作了目前形势报告，报告后大家讨论。2.学习军事常识和体验战斗生活（艰苦奋斗教育）：①20日上午，沙城驻军五支队王连长报告战斗生活（他经历过的解放战争生活），②20日下午，沙城驻军五支队王连长讲军事常识。3.从实战出发，进行军事训练活动：①20日下午，军事练武比赛，内容有“过河”、“越沟”、“越障碍物”、“爬过‘电网’”、“跑过独木桥”、投弹等以连为单位轮换进行，②全营搞了一次夜间紧急集合，并作短途拉练，③进行队形操练和短途行军。4.了解部队生活，向解放军学习：①21日上午，参观了兵营的坦克和大炮，实际的了解了坦克和火炮的构造和性能，②参观了部队的内务及学习毛主席著作情况，5月21日下午，由学校朱文州副校长作了军事野营总结报告。

1965年7月27日，怀来县经济计划委员会节约煤炭办公室向全县各单位转发了“沙城中学关于推广使用先进省煤灶后节约煤、电的经验介绍”。我校大小

伙房经过反复试验、研究，把旧灶（平均每人每天耗煤 2 斤，经过改造，耗煤量下降到每人每天 1.2 斤）全部改造成“双芯回风灶” 2 个，“五眼回烟灶” 6 个，经试验，最终达到了每人每天平均 0.5 斤耗煤量。以我校入伙人数 654 人计算，一天就节煤 457.8 斤，折合款 4.57 元，一个月就节约 137.10 元，一年光煤就节省 1400 多元，同时还节电 200 多元，而且时间快还保持卫生。（当时煤价每吨 10 元左右）

1965 年 11 月 30 日，向上级递交了《怀来沙城中学关于传达贯彻主席“七三”指示*情况的专题报告》。在传达“七三”指示精神之际，正当“四清”运动紧张阶段，学习讨论时间较少，对“七三”指示精神领会还不深透，有一些模糊认识，有待研究解决。

1965 年 12 月 9 日，评出全校 145 名三好学生。

在 1959—1965 年 7 年间，学校认真贯彻了全面发展的教育方针，注意对学生进行政治思想教育，注意抓好体育工作。同时确定以教学为主的指导思想，深入细致地领导教学，在提高教学质量上取得了明显的成绩。

连续几年高考升学率在地区名列前茅，排在全省先进行列。

从 1965 年社会主义教育运动（“四清”）开始，极左路线干扰了正常教学秩序。

开始批判片面追求升学率。

*注：所谓“七三”指示，是 1965 年 7 月 3 日毛主席看了《北京师范学院一个班学生生活过度紧张，健康状况下降》的材料后，给中宣部部长陆定一写的一封信，信中主要讲：“学生负担太重，影响健康，学了也无用。建议从一切活动总量中，砍掉三分之一。”

一九六六年

年初，学校继续进行社会主义教育运动。校长齐庆和及部分教师抽调到外地搞“四清”。

1966年5月4日至26日，中央政治局扩大会议在北京召开。会议于5月16日通过《中国共产党中央委员会通知》（原来被简称为“五一六”通知）。“五一六”通知要求全党：“高举无产阶级文化大革命的大旗，彻底揭露那批反党反社会主义的所谓‘学术权威’的资产阶级反动立场，彻底批判学术界、教育界、新闻界、文艺界、出版界的资产阶级思想，夺取在这些文化领域中的领导权。而要做到这一点，必须同时批判混进党里、政府里、军队里和文化领域的各界里的资产阶级代表人物，清洗这些人，有些则要调动他们的职务。尤其不能信用这些人老做领导文化革命工作。”通知中这些带有严重错误批判，是发动“文化大革命”的主要依据。

6月1日新华社播发了北京大学聂元梓等人的“全国第一张马列主义的大字报”及当时《人民日报》发表《横扫一切牛鬼蛇神》的社论，鼓励群众起来“横扫盘踞在思想文化阵地上的大量牛鬼蛇神……把所谓资产阶级的‘专家’、‘学者’、‘权威’、‘祖师爷’打得落花流水。”号召“彻底破除几千年来一切剥削阶级所造成的毒害人民的旧思想、旧文化、旧风俗、旧习惯。”自6月1日起，短短几天里，全国几乎所有的大、中学校都出现了学生造反的“革命行动”。学生在学校里贴大字报、开辩论会，矛头指向校党委、党支部及教师。一些学校的批判迅速升级为对校领导和教师的批斗，正常的教学秩序已难以维持，校内出现无政府状态。

1966年，从7月22日开始了揭发领导的“问题”，把在外地搞“四清”工作的齐庆和校长调回，发动全校师生在办公室、教室墙上，院子道路两边（栽木桩搭建席墙）写满了大字报，“四清”工作组找齐庆和谈话并责其看大字报。7月30日校长齐庆和贴出了自己写的第一张题为《感谢全校广大革命师生对我的无比关怀》的大字报，遭到一部分极左分子的围攻和人身攻击。中共八届十一中全会通过了《中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定》简称“十六条”。会后，形成了席卷全国的“红卫兵运动”。从此沙城中学开始了“文化大革命”，正常教学秩序被彻底打乱。

我校首先走出学校到北京串连的是从初一年级一个班开始的,随后各班就相继到北京“参观”,学校基本上失控了,一部分师生还参加了8月31日毛主席在天安门广场接见“红卫兵”,去京师生看到北京大、中学校的“批斗”、“游街”等“革命行动”,回来后开始效仿,使原来还有组织有计划的安排“文化革命运动”一下子乱了起来,工作组撤走了。

1966年9月初,中共中央国务院发出关于组织外地师生来京参观“文化大革命”的通知。各地红卫兵纷纷涌入北京“取经”,北京的红卫兵也分赴各地“点火”,号称“大串连”。

学校教导处的部分领导、教师坚持工作。1966年8月19日,在县委沙发会议室完成招收初一新生工作,共录取232名,计划9月1日下发通知书。9月1日接到县文教科电话:暂时不要发放初一新生录取通知书。从今年暑假开始,已招收初一新生未入学,也未招收高一新生,初三高三两个年级毕业生没按时毕业,留校搞“文化大革命”。

1966年12月25日,学校农机农具修配厂拟定了:《关于建厂以来的基本情况及今后发展的初步意见》。今年三月份,遵照毛主席的“五七”指示,“学生也是这样,以学为主,兼学别样,既不但学文,也要学工、学农、学军,也要批判资产阶级……”。同时学习了遵化中学大办三厂(场)的经验,着手筹办了沙城中学农机农具修配厂。农机农具修配厂的现状:(一)、现有车间:机工、钳工(包括内燃机修理)、锻工、木工、铆焊、电气、无线电。(二)、主要设备:1.车床五台(皮带床),其中六尺床四台,四尺床一台,正式运转的三台,一台缺件,一台尚未运转。2.钻床两台(有一台能用)。3.砂轮机三台(1/4kw)。4.台虎钳五台,立虎钳六台。5.电动机4.5kw两台,2.8kw三台。6.电焊设备一套(包括15kw电焊机一台)。7.氧焊设备一套(包括氧气瓶一只)。(三)、人员:1.聘请师傅三人,锻、焊、铆一人,内燃机修理一人,木工一人。2.本校教职工①正式固定七人,②临时不固定二人,③学生七人(机工三人,锻工四人),大串连前上课时间,学生分组分班参加劳动,在各车间的共有六十多人。(四)、生产学习情况:九个月来,进行了内燃机、车床等现场授课,培养了六十多名能动手参加劳动的学生。九个月来,面向农村为农业服务,生产了铧犁一百二十五付,修理了柴油机九台,改装柴油机五台,修理了电动机三十台(其中20kw大型的两台),收音机、扩大

机等一百六十台，还支援了机关部队。(五)、对农机农具修配厂进一步发展的几点设想：创造条件，到明年六月份能达到容纳一个班到两个班学生参加劳动，并逐步向半工半读方向努力，使学生在二至三年内除完成学习任务外，要学会一到两个工种，技术水平达到三级工以上。(六)、关于厂领导问题，建议农机农具修配厂在业务上由县工业局管起来，和县内其他厂一样给予解决原材料，必要的任务，以及经常性的业务指导。并希望照顾到学校办工厂的特点，给予教学上一定的方便和灵活性，为了保证教育方针的贯彻，达到理论联系实际，与实践相结合的目的，不希望把厂作为其他厂的附属厂，并希望由县工业局选调一名技术全面的老工人师傅来厂工作，协助本厂做全面的技术指导。

“文革”掀起后，学校领导和大部分教职工成了“革命”对象。学校没有了正常的教学秩序，学生停课、串连。先后成立了若干个“革命组织”都称为“××红卫兵团”、“××红卫兵战斗队”等，这些“红卫兵”组织打破原来年级、班级界线，“观点”一致的就组织在一起，走向社会“破四旧”，开批判会、贴大标语等等，造成学校一片混乱，不少教师受到了惨不忍睹的迫害。

是年，全国停止了大学招生。今年高三、初三毕业生留校参加“文化大革命”，没有按时毕业。

一九六七年

“文化革命”继续。

学校已无正常的教学。不少师生还在外地徒步串连。

1967年3月7日,《人民日报》发表了社论《中小学复课闹革命》,动员外地串连的师生要回自己的学校“复课闹革命”。学校大部分师生都陆续回到学校(有个别农村的学生回家参加劳动),不在原来的班,都分散到各个“红卫兵团”中。

1967年5月解放军军训团进驻学校,对学生做了大量的思想工作,使各个“红卫兵组织”的学生回到原来的班级。

1967年10月25日,《人民日报》再次发表社论《大中小学校都要复课闹革命》。

受极左思潮影响,废除了原有体制,学习解放军编制,设立政治处、文教处、后勤处。取消了教研组和班主任制。实行军事连队编制。每年级为一个连,设正副连长、正副指导员各一人,各班为一个排,建立“排文革”,各排由革命委员会指派“革命”教师为辅导员,辅导员可协助“排文革”工作。

1967年12月28日成立了“沙城中学革命委员会”。在庆祝大会上宣读了“给毛主席的致敬信”,信中充满了“革命激情”,表达对毛主席的“无限忠诚”。革委会的成立,在一定程度上结束了“文化大革命”前期的大动乱局面,使学校的各项工作有可能逐步恢复和展开。

有军训团主持、参加、吸收学校“造反派”代表等组成了“领导班子”,实行“一元化领导”。

一九六八年

在实行革命“三结合”的基础上，全校师生迫切要求复课，高中 32 班、初中 54 班于一月十五日开始了教育革命的试点工作。受极左思潮影响，虽然是复课，但仍然是学习毛主席的关于“论教育革命”文章、语录，批判“修正主义教育路线”，揭批我校原来是省内“小宝塔”典型时所推行的“资产阶级教育路线”在各个教育环节上的“罪行”。并请了社会上苦大仇深的老贫农来校忆苦思甜，学校教师揭发过去学校对贫下中农子女的“专政”，“只注意学生成绩，不突出无产阶级政治，分数挂帅……”。没有实质性的复课，并错误地认为“复课闹革命”的中心还是“闹革命”。高中 32 班同学分成若干小组下到各公社、生产队进行教育革命社会调查。

全校师生每天上午两项任务：1、天天读；2、办毛主席思想学习班。下午进行教育革命或复习文化课。各连排也可以安排活动。在军训团领导下执行“五七”指示，师生被组织到工厂、矿山、农村接受工农教育，参加各种劳动。在全校开展评比“四好连队”“五好战士”运动。“四好连队”即 1.政治思想好；2.教育革命好；3.三八作风好；4.生活管理好。“五好战士”即 1.政治思想好；2.教育革命好；3.三八作风好；4.爱物遵纪好；5.锻炼身体好。要求个人和班、排、连都要定出四、五号计划，进行周评，月检查，半年初评，年终总评。4 月 20 日，张家口专区四县三区 150 人在学校召开“教育革命”现场会，并参观了校办工厂，“教改试点班”。

为了让师生参加劳动，是年向县革委会提出申请，扩办农场。选址：一是旧怀来城；二是宋家营村南河边。县批准在旧怀来城办农场（直至粉碎四人帮，恢复高考才停办上交县管）。并组织师生在杏林堡公社东庄子村开垦了 100 多亩荒地，在农民家中暂住。

在“广大干部下放劳动”号召下，学校 30 多名教师被下放到东庄子农场劳动。

在校教师和学生在大伙房一起吃饭，撤销了教师小伙房。

学生开始分配工作，上山下乡接受再教育。依据学生家庭出身和在“文革”中的表现，1968 年 6 月 17 日首批老三届学生分别分配到八宝山煤矿、磷肥厂、果树场、水口山硫铁矿工作，有一部分分配到一些小学当教师，还有部分学生回

乡劳动，另有少数学生被“遣送”回乡，接受劳动改造。

7月11日中央首长李雪峰、省革委会副主任刘子厚及63军军长张英辉来校视察指导工作，接见了全校师生。并参观了校办工厂。

8月4日早四点钟，学校大伙房失火，在校办学习班的教师和在校学生奋力救火，五点多钟扑灭大火。

9月3日工农毛泽东思想宣传队进驻学校。学校组织了声势浩大的欢迎仪式。

10月18日欢送部分支左解放军离校回连队。工人毛泽东思想宣传队由县整训学习后返校，计30名。

不少教师被县分别抽调到“县毕业生分配办公室”、“兵役局”、“县专案办公室”、“到农村帮助‘斗、批、改’毛泽东思想宣传队”、“洋河大渠”等单位工作。

在此期间，先后为县开设各种专业培训班，有“财经会计”、“畜牧兽医”、“农医班”、“师训班”等。

一九六九年

1月28日二批老三届学生开始上山下乡，分别落户到李官营公社果园、头堡、二堡等地接受贫下中农再教育。

4月17日晚上，在学校礼堂举行了半农半医培训班开学典礼，文艺队演出了欢迎节目。

5月13日，会计专业班毕业，学员回自己原来的生产队工作。

7月3日、6日，天津体育学院两名教师分别和我校部分教师、学生举行座谈会，探讨有关学校体育工作问题。

7月14日，半农半医专业班学员今天开始到头二营、大黄庄、西八里、沙城、新保安五个公社卫生院实习。

7月24日，沙城镇初中班530名学生入我校学习。

3月上旬，苏联边防军队两次入侵中国黑龙江省东部珍宝岛地区，中国边防部队被迫进行自卫还击。党的“九大”也提出了要“准备打仗”。7月7日学校成立了战备领导小组。由工宣队、学校革委会成员组成。8月6日决定按县战备办公室要求成立一个“战备兵员战备独立排”（简称‘战备排’），由革委会成员王自亮负责，兵员为50人。其中一个女生班10人。上级配备50支半自动步枪，一挺轻机枪，当时，在县大礼堂举行了由县革委会领导等参加的授枪仪式。当年秋天，经过调整，人数定为40名男生，配备40支半自动步枪，达到人手一枪，其他武器武装部收回。每周都要进行射击、投弹、刺杀等基本战技术训练。

1969年中多次传达中央、省战备会议精神，加强战备教育，立足于大打，做好各方面的准备。从12月12日起，学校组织安排师生挖地道、挖防空洞、防空沟，截止到1970年5月29日，我校校内地道和县战备办公室统一规划、统一部署的“战斗城”地道连接口全部贯通。全校共有16个地道出入口。

1969年11月27日，开办第二期农医班、妇产班，其中农医班51人，妇产班23人，学习期为四个月。

在“学制要缩短、教育要革命”指示下，学校从今年起初中、高中均为二年制。并大力开办工厂。

全区各县、兄弟单位来校参观、讨论地区、县在学校召开的学校教育革命问

题——学校办工厂。学校先后办有：铸工、机工、冲工、锻工、焊工、制蜡等车间。能生产晶体管、电机、蜡烛等产品；同时，学校还在官厅湖边的怀来城旧址建起 120 亩土地的农场。不少师生都到这里进行劳动。

教学内容受到教条主义、实用主义的扭曲，基础知识被大量消减。