

一九六〇年

学校和全国一样广泛深入地开展了“反右倾”，“鼓干劲”为中心的社会主义教育运动。教学中教师变“三脱离”为“三结合”，加强了备课、讲课、辅导、批改作业和成绩考核五项工作的管理。这就是后来总结出的教师五认真工作经验（认真备课、认真讲课、认真辅导、认真批改作业和认真考核）。

讲课中贯彻了“精讲多练三结合”精神。生物教研组自制和收集了各种标本 60 多套，做到了每堂课能让学生看的一定要让学生看，能摸到的一定要让学生摸，能让学生动手做的一定要让学生动手做，有利于学生们对所学知识的理解和巩固。

在批改作业上，根据任课教师情况采取了以教研组为单位自报公议，定指标，实现了全收全改、全收抽改、抽收抽改、抽收全改。并且还建立了作业批改登记簿和作业讲评制度，使作业质量迅速提高。为了配合教师的五认真顺利执行，根据学生的学习规律在学习中开展了：“认真预习、认真听课、认真复习、认真做作业、认真实践”的五认真活动。根据学生过去不预习、不复习或很少预习复习的情况，提出了：不预习就没有听课的权利，不复习就没有做作业资格。并将早自习规定为预习，增添了语文、俄语朗读时间。自习时间按各科比例划分开，保证了预习和复习时间。由于开展了师生五认真的双边活动，对提高教育质量起到了很大作用。

1960 年上学期语文科经过教学检查，发现在作文中写错别字相当严重，并且直接影响了语文教学质量的进一步提高。为此，学校党支部发动了全体师生开展了一次群众性的“围剿”错别字活动，迅速收到了良好的效果。

领导深入教学第一线，进行教学改革，具体做法：明、鼓、树、措、划、查、排、解、总、推十字方法。

- ① 明：明确师生的政治方向；
- ② 鼓：大鼓干劲；
- ③ 树：树立标兵；
- ④ 措：计划，措施落实；
- ⑤ 划：划分战线（思想教育、教学工作、劳动生产三条战线）；
- ⑥ 查：定期进行教学工作检查、班级工作检查、知识质量检查；

⑦ 排：分类排队；、

⑧ 解：解决问题（当时在教学改革工作中教师有三种不同的思想倾向：第一种是本人有能力，积极想办法改进教学；第二种是主管上想改进，但由于基础差、经验不足、缺少办法；第三种是强调客观困难唯条件论。为解决后两种思想，组织这些教师到北京、天津、张家口、宣化等7所先进学校参观学习，提高思想认识）；

⑨ 总：总结经验教训（学校认真地总结了五十多份不同内容的教学经验，有的选登在了当时的“河北教育”刊物，“河北教育厅编写的<教育经验集>”，张家口市的“教育通讯”等）；

⑩ 推：推广先进经验（在校内推广先进经验其方法是：举行观摩教学、现场会、经验报告会，还把点滴经验编成小册子）。

正确处理教学与劳动的关系，对学校的各项工作进行全面安排，坚持贯彻有劳有逸的原则，保证学生必要的睡眠、休息、文体活动等时间，并且大力改善伙食，改善环境卫生，实行全校学生在校吃饭，绝大多数学生住校，促进了教学质量的提高。

为了保证教师的备课、学习、休息，调整了教师的工作，克服了教师兼职过多状况，严格控制了各种会议，规定凡是开超过十分钟的会议必须经校长批准。保证每周最少有六个小时学习政治，六个小时学习业务、文化，保证了足够的时间备课。

采取各种方法提高教师业务水平：一是利用假期本着劳逸结合的原则，组织教师短期集中备课，熟悉下学期的教材；二是组织教师到外地参观学习开展校际教学研究活动，大型协作之风（今年我校也接待了张家口市、宣化、蔚县、商都等各地十七所兄弟学校到校参观送宝）；三是以老带新、以熟带生、发挥老教师的积极作用；四是加强教师的在职进修和函授学习；五是组织教师下乡下厂参观访问，向工农学习（现在职的大部分高中教师都是由担任初中教学的教师提升的）。

组织政治教师下乡了解学生的家庭情况，共走了35个公社，19个城镇，296个村庄。

对学生进行共产主义教育。采取了“讲、读、听、看、访、比、辩、追”八字教育法：

“讲”：把师生暴露出来的“问题”由学校领导分头作批判性报告。

“读”：除了读党的八届八中全会决议外，还选读刘少奇主席的《马列主义在中国伟大的胜利》，周恩来总理《伟大的十年》等八篇具有历史意义的文献。

“听”：听工人、农民、干部和英雄人物的报告。

“看”：参观官厅扬水站、沙城炼铁厂、机械厂、县大礼堂、工农业展览。

“访”：组织师生访问工人、农民、敬老院、托儿所、食堂等。

“比”：用新旧社会对比，回忆过去比比现在，人人回忆、事事比较。

“辩”：对“总路线”、“大跃进”、“群众运动”、“教育方针”等进行专题辩论。

“追”：将所有问题追根求源。既找现在幸福的根源，又找过去受苦的根源；既找自己进步的根源，又找自己落后的根源。由现象到本质，由思想立场一直追到世界观、人生观。

同年，还请了当过42年长工的学生家长和“二七”老工人来校作新旧社会对比报告。在班、年级、学校层层组织了“诉苦大会”，贫苦学生用自己的亲身经历的事实，控诉了旧社会，歌颂了新社会。如在同校读书的亲姐妹侯兆梅、赵玉英破镜重圆；过去的流浪儿、今天成了共产党员的张全；三岁卖给地主当女童工、今天成了中学生的王桂荣……事例，生动地教育了每个同学。不少人在会场上哭泣成声，泪流满面，对党和社会主义更加热爱了。正如张全所说：“党就是我的亲娘，叫我干啥就干啥，只要有党来领导，天大困难也不怕。”

同年开展了五好干部和优秀师生的评比竞赛。五好干部和优秀师生的评比条件以五好为主要内容，五好是：①、风格好：有共产主义雄心壮志，敢想敢干，实事求是，朝气蓬勃，不断革命。②、作风好：艰苦奋斗，发愤图强，埋头苦干，遇事同群众商量，能听取群众正、反面意见，关心群众生活，和群众打成一片。③、教学好：认真贯彻“三结合五认真”，精讲多练，提高教学质量。④、学习好：刻苦学习马列主义、毛泽东思想，研究党的方针政策，认真地总结经验，不断地提高业务水平。⑤、劳动好：坚持劳动锻炼，积极自觉地参加劳动，特别是支援农业劳动，能与群众同吃同住同劳动，具有以体力劳动为荣的思想。优秀学生的条件：①、思想好：政治挂帅，思想进步，积极拥护和执行党的教育方针，认真学习毛主席著作，有正确的政治方向。②、学习好：具有为共产主义事业而

学习的雄心大志，学习干劲足，勤学苦练，切实做到五认真，学习成绩优秀，成绩显著提高。③、劳动好：积极参加劳动，努力锻炼自己，具有一定的共产主义风格。④、身体好：积极参加文体活动，讲求卫生，遵守制度。⑤、工作好：积极参加社会活动，完成组织交给的各项工作。

评比方法：

1、党支部领导，团委、学生会、工会配合。书记挂帅，领导带头，从党内到党外形成人人搞竞赛、全党搞评比。召开了全校师生誓师大会、年级师生誓师大会，进行两次评比，进行一次大检查，召开五好干部、优秀教师、优秀学生代表大会，搞三次总结鉴定、全面检查。

2、竞赛形式多种多样，密切配合教学和中心工作，除全面竞赛外还进行一事一赛，如：三篇文章（《列宁主义万岁》、《沿着伟大列宁的道路前进》、《在列宁的革命旗帜下团结起来》）的学习运动、教学大竞赛、制作教具竞赛、贯彻五认真精讲多练竞赛等等。项目多样，时间灵活，做什么赛什么，教研组、个人之间进行了全面或单项的对抗赛、“比武”等。

3、评比方法丰富多彩：采取了自上而下、自下而上、反复评比；时间是月评比、季评比、学期总评加奖励。检查有记录，评比有鉴定，总评有总结。评比结果列入考察干部的主要内容之一。

4、评出结果大力宣扬优秀人物、先进事迹。除在黑板报、广播上宣传外，还刊出光荣榜、“标兵台”，年级、办公室、教室都设了标兵台和光荣榜，对师生是很大的激励。

1960年6月5日，校党支部做出《关于全面安排劳逸结合、保证师生身体健康的初步意见》：

1.成立伙食管理委员会。

2.成立粮食科，作到粮、菜、油、代（代食品）分工把守，按日按顿计划下锅；代食品加工做到烂、细、不浪费一点粮食。

3.保证师生休息好，学生睡眠从晚上八点半到早上六点半共十个小时。

4.减少会议时间，提高会议质量。

5.坚持上课间操。

6.对有病的师生多照顾。

7.对有例假的女同学多加照顾，不做重体力劳动，并发给打热水牌，保证使用热水洗脸、洗头。

8.水房负责人保证每天有热水。

9.加强冬防工作，做好防盗、防毒、防火，防特四防工作。

10.建立健全帐目公开制度。

11.大力开展节约运动，对虚报冒领或偷窃伪造餐证者定要根据情节轻重，给予教育、批评、警告、记过、开除处分。

学校提出“珍惜革命果实，树立艰苦奋斗、发奋学习的作风”。在1960年10月成立了政治、文化、业务三结合的“沙中业余师范大学”一所。开设了政治、语文、理化、数学、俄语、生物等六个系。各系均有讲师1-2人，并且制定学员守则、请假、考核等制度，使每个学员每星期有组织、有领导、有计划的学习。

“业余师范大学”为提高当时不少教师文化业务水平低下做出了巨大贡献，保证了学员在原有基础上不断提高业务水平，基本上胜任从初一到高三的教学。

在今年暑假自己设计自己动手制作了150多件教具，还用自己劳动的钱买回一台钻床，一台车床，增添了小工厂设备，发展成一个无线电机修配厂，为进一步贯彻教育与生产劳动相结合的方针创造了条件。

今年共有13名教职员出席了县、市、省等各种群英会，在全省教育工作会议上，河北省人民政府颁发“全面贯彻党的教育方针 努力提高教育质量”锦旗一面。教导主任宋玉荣代表政治教研组出席了全国文教群英会。荣获由国务院颁发的一面锦旗，锦旗上绣着“全面贯彻党的教育方针 提高教育质量”。常瑞峰荣获河北省劳动模范。

1960年11月县大礼堂在夜间着火，学校闻讯后立即组织师生带着脸盆、小桶、铁锹等工具跑步前去奋勇救火。事后受到县委政府表彰。

今年高考成绩总平均分是76.36分，比去年的41.1分提高了80.6%，去年只有5%的同学考上了全国一类大学，今年就上升到35%以上同学考上清华、师大等全国一类大学。并且百分之百的考生都考上了不同类别的大学。这一年高考升学率达到94.3%，名列全地区之首。

另：由“八年一贯制”初中两个班(人数不详)于今年4月合并到沙城中学。

一九六一年

今年从5月15日至6月15日学校进行了整风运动。党员每周学习9小时，教职员每周学习6小时。星期日下午和晚饭后组织学习、讨论。同时根据上级党委关于“调整、提高师资工作会议”的精神。结合本校具体情况，本着不搞运动、个别动员，既掌握党的统战、干部、知识分子三大政策，又掌握决心大、方法对、工作细、步骤稳的原则，采取普遍学习提高觉悟。依据标准分类排队，领导分工包干负责，不同情况分别对待，先易后难分批动员，思想成熟，妥善安置等六个步骤的方法，以达到使每个被动员的教师人人都心情舒畅的奔向新的工作岗位。当时提出压缩教育、支援农业，学校教师队伍做了大量调整：一部分不能胜任教学的教师调到其他小学任教；一部分教师压缩到农业社参加劳动。

1961年6月24日，学校根据地、县委召开的“关于进一步贯彻执行中央提出的调整、巩固、充实、提高的方针，大力压缩非农业人口，动员部分学生返乡参加农业生产”的会议精神，结合学校具体情况，在学生中作了广泛的动员。随后进行摸底排队，把下列人员作为压缩对象：①家庭有严重的政治历史问题，本人又思想落后的；②学习基础太差实在跟不上班的；③身体素质不好不能坚持学习的；④不愿意学习，自愿回乡生产的（这四种人的情况只有部分参与压缩工作的教师知道）。

同年7月份，共压缩了156名学生（高三年级5人，高二年级18人，高一年级21人，初三年级17人，初二年级10人，初一年级85人），其中初一年级大部分是由八年一贯制学校合并过来的学生，年龄最小的12、13岁。此举使不少并未有劳动能力的孩子而因此失学，在社会上造成很大反响。事后又有个别年龄偏小的学生返校学习。

1961年7月下旬的一天，下起了暴雨，刚从地里劳动回来的同学们正在吃饭，学校广播里传来急促的喊声：“同学们，火车站有30万斤食盐被洪水淹了，同学们赶快去抢救。”同学们立即放下饭碗，冒雨向火车站跑去，和前来参加抢救的工人、农民、士兵一起投入了抢救食盐战斗。有好几个同学受了伤，事后县委对学校给予了表扬。

本年成立了“联合校部”——有沙中、怀师、怀师附小组成。

1961年10月30日召开了第一次联合校部会议。

联合校部校务委员会由十七人组成：沙中 9 人：齐校长（齐庆和）、朱副校长（朱文州）、宋主任（宋玉荣）、杜主任（杜怀绪）、教导刘副主任（刘德）、沈荣长（数学组长）、柳渍明（俄语组长）、孙长城（物理组长）、团委关书记（关述武）；师范 6 人：曹书记（曹志明）、王校长（？）、赵主任（？）黄主任（？）任书记（？）贺廷奎；附小 2 人：李校长（李宾）、阎克儒。

在各科教学中，强调“双基”教学，重视抓好工具科教学。初、高中升学考试分数高于往年。

认真贯彻：中华人民共和国《全日制中小学暂行工作条例（草案初稿）》。

学校坚持教学为主原则，建立稳定的教学秩序。学校在安排教学、生产劳动、政治活动时总是注意到以教学为主其他活动围绕教学工作进行。学校规定每年有九个月的时间用于教学，一至一个半月时间用于生产劳动。同时还制定了考勤、考试、升级、留级、奖惩办法、学籍管理、作息制度、会议制度、学生守则和课堂常规等一整套的规章制度。为了保证实现这些规定，学校做了两方面工作。一方面是学校主动与当地有关部门联系，把学校工作计划告诉他们，求得他们的大力支持。中共怀来县委和县文教局及其他机关，都特别重视学校的安排，在布置社会活动时，尽量照顾学校的特点。如在分配植树，抗旱等任务时，安排学校负责离校较近的地区。这样既防止了关门办学，脱离生产的倾向，又避免了因社会活动而打乱了学校教学计划，保证了教师有充足的时间用于教学，学生有足够的时间用于读书。另一方面教育全体人员从全局出发，严守规定，从学校内部保证教学计划的执行。今年春天，学校总务处发现菜窖里的蔬菜开始腐烂，必须马上挖出来，但没有劳动力，当时有人主张停课劳动，但学校领导没有同意，而是动员了全校教职工连夜挖窖，抢救了将要腐烂的蔬菜，也保证了教学时间。

学校做好团结人的工作，充分调动教师积极性。学校领导采取了“请进来，走出去”的工作方法，加强与教师的联系。每星期三、五的晚上，校领导请老师们到自己的办公室里研究工作、商量问题、征求意见。平时有空就到教研组、教师宿舍找教师谈心。对于教师提出的意见，领导总是慎重考虑，及时答复解决。学校规定教师每周有四十个小时以上的时间用于业务工作和学习。

学校加强了总务工作，搞好教师们的生活和教学服务工作。总务处员工们组织了一个教学服务组，根据教师的教学需要，及时供应书籍、资料 and 教学仪器等，

以使教师们专心于教学工作。还组织了教师生活服务组,在每个教室里设立了“万能服务箱”,凡是教师需要做的生活琐事,如邮寄信件、修鞋、补衣以及买油、盐、酱、醋、菜、煤等,只要写一张纸条,放在“服务箱”内,便有职工给代办。据不完全统计,今年一个学期这个组就给教师代办了两千多件事。由于领导作风民主,注意团结教师,关怀教师生活,全体教师心情舒畅,把劲使在教学工作上,坚持了认真备课,认真讲课,认真辅导,认真批改作业,认真考核成绩。生物教师倪桂芳在备“温室”一课时,曾先后五次到沙城公社生产队请教老农,虚心向老农学习,充实自己,改进教学。今年冬季,她讲动物——鱼类的教材时,因为没有标本,她就亲自步行往返 60 多里到狼山公社捕鱼队买了两条活鱼,拿回来在课堂上解剖实验,加强了讲课直观性,提高了授课质量。

在组织教师努力教好课的同时,学校采取各种方式,大力提高他们的文化业务水平。对业务水平低,担任教学有困难的教师,本着“教什么,学什么;缺什么,补什么”的原则,组成了业余进修组,分设语文、数学、俄语、物理、化学、生物、哲学等七个进修组。每组聘请 1、2 名业务、文化和理论水平较高的教师担任辅导员。在教师进修工作中,学校注意解决新老教师之间的关系,教育青年教师尊敬老教师,虚心向老教师学习,鼓励老教师热心培养新教师,把自己的知识传授给新教师,新老教师团结互助,共同提高,使部分青年教师原来不能独立任课,现在已能胜任教学了。学校领导干部钻研业务,深入教学,领导教学。领导干部实行了“二四一”制度,即:每周两天学习和研究工作,四天深入教学,一天休息。此举领导不脱离教学实际,对不断提高教学质量起到积极作用。

一九六二年

三年来，由于自然灾害，给我们教育事业带来了很多困难。在教育教学中由于老师体质下降，在课业上也进行了调整，减少了课业，不做剧烈体育运动，体育课教学内容也以徒手、轻微动作为主，在室内，练习“八段锦”。1962年1月14日，学校发了《怀来沙城中学关于师生患浮肿病情况的简报》，教师中已有20人患浮肿病。当时虽然师生粮食定量很低，但是每人自愿献出一部分粮食支援灾区。为能增加食物发动师生制作“小球藻”作为代食品。

年初，校长齐庆和参加河北省教育厅召开的重点中学书记、校长会议，在会上重点介绍推广了“教学双边五认真”的教学经验（教师做到认真备课、认真讲课、认真辅导、认真批改作业、认真考核成绩；学生做到认真预习、认真听课、认真复习、认真完成作业、认真实践）。同年1月13日，河北日报第二版版首刊登了我校教导副主任刘德写的题为《坚持教学为主原则 充分发挥教师积极性 沙城中学教学质量不断提高》的文章。报社加了编者按：“在最近我省中学教育会议上，怀来县沙城中学的领导同志介绍了提高教学质量的经验。为了帮助各地中学进一步提高教学质量，我们将这个经验整理发表。沙城中学提高教学质量的主要经验是：坚持了以教学为主的原则，建立了稳定的教学秩序；注意做好团结人的工作，调动广大教师的积极性；领导干部钻研业务，深入教学，领导教学。”

为了全面提高教学质量，学校要求各教研组研究制定自己本学科提高教学质量的具体措施。政治教研组的《关于提高政治课教学及思想政治教育工作的措施》；数学教研组的《关于提高数学教学质量的具体措施》、《关于加强数学基本知识教学和基本训练的几点做法》、《关于抓住主要环节进行数学教学的体会》；语文教研组的《关于提高语文教学质量的（草案）》、《关于对学生作文进行当面批改的规定》、《在文言文教学中应该加强古今汉语异同的比较》；俄语教研组的《关于提高俄语教学质量的具体措施》；物理教研组的《关于提高物理教学质量的措施》；化学教研组的《关于提高化学教学质量的具体措施》；史地教研组的《关于提高史地教学质量的措施》；生物教研组的《关于提高生物教学质量的具体措施》。在制定这些措施中都提到了周压周备课，各学科之间不仅要互相配合，还要根据自身特点制定切实可行措施。如俄语组提出了在全校范围内做到两化：①俄语环境化，具体措施：a.选有关学好外语为社会主义建设服务及迅速提高教学质量的

口号，发动师生写好，贴在学校公共活动场所。6.配合节日活动，写俄语标语口号。B.在学校办公室、阅览室、图书馆、饭厅等牌子上加俄语文字。r.发动师生在宿舍、教室、家里将已学过的词汇写在实物上或写好后贴在墙上或树上。②俄语生活化，在师生明确俄语生活化的意义前提下，采取如下措施：a.在课堂上多用简单的课堂用语，培养学生听的能力，同时也要求学生用简单的俄语回答，时间长了可适当增加对话内容，由简到繁。6.办一块黑板报，把每周要记住的日常生活会话材料公布在上面，一周一换，日积月累，同学们的日常会话材料就丰富了。B.在全校范围内，开展俄语会话活动，由老师带动同学提出“会一词说一词，会一句说一句，不怕别人笑，不要爱面子”等口号。俄语老师也要教愿意学习俄语的学校领导、老师、职员、工友、炊事员广泛说俄语。除此之外还组织俄语课外研究小组，分档次组织俄语朗读比赛、书写比赛、作文比赛。除定期不定期的俄文简报、俄文黑板报，组织俄语广播小组，展览俄语作业，俄语成绩，组织俄语歌咏比赛等。

又如语文教研组的《关于对学生作文进行当面批改的规定》中提出：“根据因材施教原则，确定当面批改的对象，对不同程度的学生通过当面批改要求达到不同目的，在提高中下学生作文水平的同时，注意培养写作尖端”。“每学期每个学生都应轮到一次当面批改，特别好和特别差的学生应该获得较多的当面批改机会”。当面批改的步骤与方法：1、当面批改前，先由学生简述自己立意、选材、布局的思路；2、教师在当面批改时，要掌握从整体到局部，再从局部到整体的原则，作逐步的评述、批改；3、属于错别字、病句、字迹不清之类的问题，教师应指导学生先自己动手改正；4、针对学生作文的缺点，教师在当面批改时要做适当的知识补课，如怎样审题、确定主题、分段、开头、结尾等；5、对作文水平较高的学生，教师在当面批改时要帮助他们总结写作经验。”当面批改作文应注意：①教师在当面批改时要认真引导学生进行艰苦的思想锻炼和艰苦的文学锻炼，使他们逐步掌握练习写作规律；②教师当面批改时，对学生态度要和蔼、耐心，防止声色俱厉，冷脸斥责；③教师在当面批改时要注意听取学生在写作时的想法和意见，以期有的放矢，对症下药；④教师在当面批改时要批评与表扬相结合；⑤教师应建立当面批改手册，并注意研究当面批改方法的改进和效果。

曾有一度在学生中出现了偏科现象。学校在深入贯彻省、专区、中教会议精

神时，在教师中着重学习和讨论了主科与一般学科的关系。达成了担任主科教学的教师更加认识到上好主科课的重要性，更加增强了光荣感和责任感；担任一般学科的教师要全力支持学生学好主科，并认识到只有学好主科，才能把自己所教学科学好的共识。在从理论上明确了主科和一般学科关系基础上，又进一步讨论了全日制中学教育的目的和任务，使教师们明确了全日制中学特别是重点中学是承上启下，一方面是为高级学校输送合格人才，另一方面是为国家经济建设培养后备力量。通过讨论，组织大学专科毕业的教师回忆在大学学习过程中主科的作用，对教师们的启示很深。一些物理、化学老师谈到，在中学时数学学得不好，学理化时很吃力，特别是在解题上。一些数学老师体会到，语文学的不好，很难正确理解题意。在解决了教师思想问题后，又对学生通过各种形式的全面观点教育，说明了中学阶段所设置的课程都是重要的，都必须学好，但在普遍学好的基础上，必须把工具科（主科）学深学透，使其真正成为学好其他学科的工具。今年在实践上对于教学、生产劳动、休息作了统一安排，对主科与一般学科在教学上提出了不同要求，从而主科教师积极想办法为学生学好一般学科创造条件。如数学组突出提出了加强基本运算技能的培养，为理化科学生在完成作业上“怕大数，怕小数”，常出错误扫清障碍。而一般学科教师也主动的想办法，大力支持主科，如：为了语文课加强正音、正字的基本训练。其他学科教师首先下决心要学好简化汉字，还要坚决消灭自己在板书上的错别字，教师们回忆过去写过哪些错别字，据史地组统计有 38 个，物理组 30 个，外语组 21 个，这些教师主动的请教语文教师，改正了个人书写错误。并且还提出了要虚心学习普通话，对学生在课内课外都要加强语音教育。不仅如此，他们还在考试卷上对错别字根据情况实行了扣分办法，从而使学生普遍重视祖国的文字。在备课工作上也出现了新面貌，在过去备教材的基础上，又增加了备语言，力求达到言简意赅，合乎语法逻辑。

1962 年 4 月 7 日—21 日，高一、二年级全体同学和部分教师到大黄庄开垦荒地，从 4 月 20 日至 27 日，高二、三年级师生去大黄庄劳动。

根据县委关于对近几年来受批判处分人员的甄别平反工作会议精神，学校从 1962 年 7 月 12 日起至 7 月 28 日期间，对在反右倾等运动中受到各种处分的 30 名教师和学生予以甄别，撤销了因当时混淆两类不同性质矛盾且有“整风反右”

扩大化问题而受到开除团籍、留团查看等处分。使这些师生丢掉思想包袱，心情舒畅，过上正常的学生生活。对已毕业就业的学生和调走的教师也将甄别结果通知本人和单位，清除不良影响。

三年来，由于自然灾害给我们社会主义事业带来了很多困难。在教育教学上由于师生体质下降，在课业上也进行了调整，减少劳动、减少了课业，不做剧烈体育运动，体育课教学内容也以徒手、轻微动作为主，比如当时只练“八段锦”。

当时虽然师生定量低，还每人自愿献出一部分粮食支援灾区。为能增加食物，发动师生制作“小球藻”。

1962年9月9日学校成立“建校十周年筹备会”，搞了《沙城中学辉煌的十年》展览。展览分为四部分：1 教学仪器展、学校规模展；2 学习成绩展；3 教具教学资料展；4 生产勤工俭学展。（当时组织了报告会、参观、座谈、文艺演出、电影晚会、慰问了老病号）。10月14日召开了校庆预备会，会后各班同学由班主任带领参观校庆展览馆。邀请各界毕业生代表返校参加校庆活动。10月15日上午，全校师生举行建校十年校庆大会，并请了专区、县级领导和兄弟学校的来宾。大会上齐庆和校长介绍了十年的成绩。

当时部分领导、教职员工及部分学生代表到土木旧校舍“显忠祠”参观并留影。

同年，朱文洲副校长撰写了《河北怀来沙城中学校史》，系打字油印本，全文共计39页，约25000字。

1962年11月学校出刊了《教学与研究》校内刊物1—4集，刻写油印本。刊登了学校各方面的工作经验及一些教职工个人工作体会等，对全校教师互相学习，互相促进，共同提高教育教学质量起到积极作用。在张家口专区教育先进工作者代表大会上作了《加强领导，认真贯彻以教学为主的原则，全面提高教学质量》的经验交流。

一九六三年

1963年2月25日，中共怀来沙城中学支部委员会决定从今天开始，在学校全体教职员工和同学中开展一次“学习雷锋模范事迹”的活动，称为“学习雷锋月”。当天，在校礼堂召开了全校师生开展学习雷锋事迹教育动员大会。①大会由教务处主任刘德作了关于学习雷锋事迹教育活动的决议②由语文教师肖淑蓉介绍了雷锋事迹材料③齐庆和校长作了要求全校师生都要投入到学习雷锋事迹活动中的报告④校团委、学生会、教育工会代表都表示了对这次学习雷锋事迹的态度。1963年3月，毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”。

自此，学校广泛开展了学习雷锋运动。1963年3月3日创办《学习雷锋专刊》油印小报，她反映了学校师生学习雷锋活动中的情况和出现的各种新气象，鼓舞师生的工作和学习热情，先后办了十期。

1963年4月17日，河北省教育厅翻印下发了教育部的《全日制中学暂行工作条例》（草案）（本条例适用于全年有九个月教学时间的全日制中学），共有八章。为了贯彻执行“全日制中学暂行工作条例（草案）”。5月份，学校在总结过去教学经验基础上，根据中共中央国务院关于教育工作的指示精神，结合本校实际情况，制定了我校《教学工作细则》、《思想政治教育细则》、《生产劳动细则》、《体育卫生和生产管理细则》。使全校师生充分认识到学校工作应该做什么，怎么做。保证党的教育方针和培养目标的贯彻实现，不断提高教学质量。依据学校制定的《教学工作细则》，各学科教研组分别在8月、9月间制定了本学科的教学工作细则。同年5月，学校总务处制定了《总务处工作的各项管理制度》，共计7项：①财务管理制度②财产管理制度③物品领发制度④检修制度⑤赔偿制度⑥生产管理制度⑦伙食管理制度。

1963年5月1日，学校召开全校师生表彰大会，在会上宣读了61名三好学生名单，132名学习雷锋积极分子名单。并向三好生颁发了三好学生奖状，事后向学生家长寄送了喜报。

1963年暑假，学校严格执行升留级制度，今年全校共留级139人（包括毕业班未毕业的学生），其中高中33人，初中106人。当时个别教师故意为难学生，考试给59.5分，就不给及格，造成留级，这在校内外都引起很大反应。

1963年暑假期间，学校组织部分教职员排演了四幕五场话剧《年青的一代》，

由时任校长的齐庆和扮演剧中老干部林坚，语文教师张本利扮演林坚老伴，其他主要演员有：物理老师于志沂扮演萧继业，数学教师孙成基扮演林育生，生物教师刘娉蓉扮演夏倩茹，语文教师杨世钧扮演林岚……。暑假开学后，在学校礼堂为全校师生演出了首场，受到热烈欢迎。随后为外地来校参观的领导教师演出了一场，过了不久，被邀请到县大礼堂为全县各机关工作人员演出两场，同样受到社会各界人士的高度赞赏和评价。

今年为全校教职员工调整了工资，全校 88 名教职工转正定级的 9 名，套级、调整升级的 77 名，还有 2 名因过去犯错误未调。采取自报公议办法，大多数教职员都报的级低，经过评议大会一般提升了一级工资，部分人提升了两级。

教学上更加注意了“双基”。各学科按章节明确了“双基”内容。加强领导、深入教学第一线。领导明确分工，分类把守，继续贯彻执行调查、分析、指导的一个公式。

实现四抓：

- 1 抓摸底排队：摸教材底、摸教师底、摸学生底。要求：摸深、摸透、摸全、摸准。
- 2 抓备课：领导深入备课小组。
- 3 抓课堂教学：深入听课。听课方法采取“一新、二面、三点、四推广”。一新：开学听新教师 2-3 节；二面：开展全面听，每人 1-2 节；三点：集中力量深入重点，反复听课；四推广：总结经验，全面推广。
- 4 抓考核。

学校提出向高三学生武万亮学习。学习其带病坚持骑驴上学的精神等。并在全地区推广他的学习经验。（武万亮在数学上研究出用珠算开平方，同年毕业后考入北京大学数学专业，现已成为珠算开方专家，电演示、算盘等多项专利发明人）。

今年成立县机井队，将原来与气象站相邻的谷子地从学校划走，面积为 1912 平方米。此时学校占地 84813 平方米。（127.2 亩）；同年，县增拨一块试验田，面积为 5945 平方米。至此学校占地 90758 平方米（136.1 亩）。

今年被省列为省重点中学。

一九六四年

今年,全校教职员工开展了学习毛主席著作活动,坚持天天读,人人有笔记。重点是学《为人民服务》《纪念白求恩》,还有不少教师通读毛选四卷。为了密切联系工农群众,使教学走出学校,政治教研组和沙城一街、二街、四街生产队取得联系,组织学生和社员一起学习毛著,还帮助他们进行时事宣传。

校刊《教学与研究》第一期刊登了数学教研组第七次组会决议,题为《大学解放军的革命干劲,坚持正确地贯彻党的教育方针》文章。重点是数学组采取了八项措施,减轻学生的作业负担,提高教学质量,使学生在德智体诸方面生动地、主动地得到发展。八项措施是:①改进备课。教的活泼,学的主动,达到“懂、会、熟”,是改进备课的标准。因此,要针对问题进行教学,深入了解学生的知识底细,从学生原有的知识基础出发,学生会的不讲,不会的精讲,激发学生的学习积极性和主动性,腾出时间加强课堂练习;②堂堂有练习。课堂练习是克服“课上听得懂,课下不会用”这个缺点的主要途径。一定要改正“满堂灌”的教学方法。通过练习把解题的方法教给学生,使学生掌握解题的初步技能,课后能够主动地完成作业。把过去学生做作业的被动局面改变成主动局面;③保证不压堂,按时下课,绝不影响学生课间十分钟的休息活动时间;④减轻课业负担。认真备好习题,分析各个题的解题规律和习题分类,争取做到在课内处理三分之一的习题,为此既要保证完成一定数量和质量的习题,又要减轻学生的负担;⑤取消数基练习。尽量少占学生的自学时间,便于学生在课外独立钻研,发展其所好;⑥取消小测。测验目的是检查学生有准备的真知,所以绝不采取突击式测验,而加重学生的负担,只按照单元测验的计划执行。在数学课中,绝不以“小测”作为督促学生学习的手段,在数学课中一律取消小测验;⑦不搞课外补充作业。凡是讲新课时所留作业,必须是课本以内的习题,绝不留补充作业;⑧成立数学课外研究小组。在减轻学生负担时,使学生能够主动地、合理正确地利用课余时间,教师的指导工作必须迎头赶上,指导学生向正确的方向发展。为此,成立数学课外研究小组,原则是学生必须自愿结合,绝不强拉硬凑,活动的内容方法以学生为主,学生自己提出问题,研究问题,解决问题,活动时间学生自己定,教师只是引路人,引导学生开展有意义的活动,不浪费课余时间。在这项工作开始执行的时候,全组教师也认识到必须调动各班学生的学习主动性与自觉性,只有这样

才能保证在减轻学生课业负担的同时，提高教学质量，符合“轻负担，高质量”的要求。要求全组教师做到管教管导，把调动培养学生主动学习积极性作为日常主要工作任务，不断指导学生向正确健康方向发展。

学校教育教学工作全面发展。虽然困难时期刚过去，但在7月21日张家口地、市召开的中学生田经运动会上，学校初、高中组男女四个队均获第一名。当时学校没有运动服，和县体委借的运动短裤是杏黄色，在运动会上，各县选手一见“黄裤衩”出场，很是羡慕与惧怕。一时“黄裤衩”的美名传遍张家口。之后，学校四个队全部留在张市集训，参加8月份在张家口举行的河北省中学生田经运动会。部分运动员都取得了优异成绩。

学生伙食团成立了伙食委员会，监督协助大伙房做饭、售饭。

1964年11月22日，乘县委召开的革命化会议东风，在全校教职员中进行了20天的革命化教育，为了更好地联系教育工作实际，根据河北省教育厅关于开展思想教育大学习大讨论和张家口专署文教局关于开展教育思想革命运动的指示，从12月15日将革命化转入教育思想上的社会主义改造。召开全校教职工大会，做好思想动员大揭“资产阶级教育思想”的盖子，大讨论大批判，使广大教职员工受到很大震动，不少教师主动要求去参加“四清”和长期下乡劳动。随着运动的深入开展，把一些工作中的问题上升到了“学校存在着两种思想、两种方针、两种方法、两条道路的阶级斗争”纲上。重点集中在升学率问题上。

1964年沙城中学被列为“四清”试点单位。（全校开展社会主义教育活动）受极左路线影响，把一些工作上的安排“上纲上线”。有的人就说：“我们学校已经是资产阶级学校了”，“我们学校已经到了修正主义边缘了”，“我们学校已经成为独立王国了”。校长齐庆和成为被整对象。